



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN
ESCUELAS DE MINGA GUAZÚ, AÑO 2020**

Autora:

Ruth Fabiana Martínez Alfonzo
Correo: ruthfabianamartinez23@gmail.com

Orientadora:

Mag. Fátima Viviana Villasboa
Correo: fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

El trabajo trata sobre la investigación de la práctica pedagógica de la Educación Inicial en las escuelas de Minga Guazú, año 2020; donde se demuestran las prácticas pedagógicas aplicadas y también las estrategias, técnicas y recursos didácticos de aprendizaje aplicados por los docentes de dichas escuelas; además de considerar el panorama de cómo los docentes cumplen con los estándares educativos y dar a la vez una educación de calidad a la zona. Se parte de una interrogante: ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas aplicadas por los docentes de la Educación Inicial en las escuelas públicas y privadas de Minga Guazú, en el año 2020?; y para poder así lograr el objetivo: Determinar las prácticas pedagógicas aplicadas por los docentes de la Educación Inicial en las escuelas públicas y privadas de Minga Guazú, año 2020. Es una investigación descriptiva, con diseño no experimental de tipo transversal, con enfoque cualitativo; para lo cual se realizó una entrevista a los docentes acerca de las prácticas pedagógicas que realizan con los alumnos del nivel inicial en Minga Guazú. Según los resultados obtenidos, las tres variables: estrategias, técnicas y recursos didácticos de aprendizaje en las escuelas públicas y privadas de Minga Guazú, cumplen con los estándares propuestos por el currículo dado y de esa manera se ofrece educación de calidad en esa zona. En síntesis, la investigación pudo demostrar a través de esta indagación la práctica pedagógica que utiliza el plantel docente de estas instituciones.

Palabras claves: Práctica Pedagógica; Estrategias de Aprendizaje; Técnicas de Aprendizaje; Recursos Didácticos.

ABSTRACT

The work deals with the investigation of the Pedagogical Practice of Initial Education in the Schools of Minga Guazú, 2020; where the pedagogical practices applied by the teachers of the initial education of public and private schools of Minga Guazú are demonstrated, it is not only that, but also the strategies, techniques and didactic learning resources applied by the teachers of these schools; create an overview of how teachers meet educational standards while providing a quality education to the area. It starts with a question that is: What are the pedagogical strategies applied by teachers of Initial Education in public and private schools of Minga Guazú, 2020 ?; and in order to thus achieve the objective, Determine the pedagogical practices applied by the teachers of Initial Education in the public and private schools of Minga Guazú, 2020. It is a descriptive research, with a non-experimental design of a transversal type, with a qualitative approach for the from which an interview was conducted with the teachers about the pedagogical practices they carry out with the initial level students in Minga Guazú. According to the results obtained, through the three variables such as the strategies, techniques and didactic learning resources, in the public and private schools of Minga Guazú, they comply with the standards proposed by the given curriculum and in this way, quality education is offered in that area. In summary, the research was able to demonstrate through this inquiry the pedagogical practice used by the teaching staff of these institutions.

Keywords: Pedagogical Practice; Learning strategies; Learning techniques; Didactic resources